

# ISTORIE

Teste pentru admiterea la  
Academia de Poliție

30 de teste grilă alcătuite pe baza celor șapte  
manuale de istorie prevăzute în Programa de examen



Editura Ars Libri  
2023

# Cuprins

<b>Argument</b> .....	4
<b>Programa și manualele școlare pentru Concursul de admitere la Academia de poliție „Alexandru Ioan Cuza” Istorie</b> .....	5
Testul 1.....	8
Testul 2.....	14
Testul 3.....	20
Testul 4.....	26
Testul 5.....	32
Testul 6.....	38
Testul 7.....	44
Testul 8.....	50
Testul 9.....	56
Testul 10.....	62
Testul 11.....	68
Testul 12.....	74
Testul 13.....	80
Testul 14.....	86
Testul 15.....	92
Testul 16.....	98
Testul 17.....	104
Testul 18.....	110
Testul 19.....	116
Testul 20.....	122
Testul 21.....	128
Testul 22.....	134
Testul 23.....	140
Testul 24.....	146
Testul 25.....	152
Testul 26.....	158
Testul 27.....	164
Testul 28.....	170
Testul 29.....	176
Testul 30.....	182
<b>Barem de evaluare și de notare</b> .....	188
<b>Bibliografie</b> .....	192

Programa și manualele școlare pentru  
Concursul de admitere la  
Academia de poliție „Alexandru Ioan Cuza”  
Istorie

**A. POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE**

**1. Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.**

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 6-11.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 8-11.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2007, p. 4-13.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 14-16.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 4-9.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitară, 2007, p. 12-16.
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p.16-23.

**B. OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR**

**1. Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.**

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 56-59.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 45-51.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2007, p. 100-109.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 57-59; 61-63.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 40-47.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitară, 2007, p. 52-55.
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 70-73.

**2. Constituțiile din România.**

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 62-67.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 55-57.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2007, p. 121-129.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 65-67.

- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 50-55.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 61-64.
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 76-79.

### C. STATUL ȘI POLITICA

#### 1. Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IX – XVIII).

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 74-83.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 63-66.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2007, p. 142-152.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 74-76.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 60-63.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 70-73.
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p.84-95.

#### 2. Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (secolele XVIII – XX).

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 84-89.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 67-71.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2007, p. 153-164.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 74-91.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 64-70.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitaria, 2007, p. 74-83.
- Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 96-123.

#### 3. România postbelică. Stalinism, național-comunism și disidență anticomunistă. Construcția democrației postdecembriste.

- Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 100-107.
- Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 79-85.
- Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2007, p. 176-187.
- Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 99-103.
- Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 78-87.
- Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare,

*Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitară, 2007, p. 96-102.

• Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p.134-145.

## D. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

### 1. Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității.

• Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 110-117.

• Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 89-94.

• Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2007, p. 195-227.

• Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 109-114.

• Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 88-93.

• Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitară, 2007, p. 106-114.

• Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 148-153.

### 2. România și concertul european: de la „Criza orientală” la marile alianțe ale secolului XX.

• Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 118-125.

• Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitară, 2007, p. 106-114.

• Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 95-99.

• Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2007, p. 228-232.

• Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 116-126.

• Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 94-99.

• Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitară, 2007, p. 115-118.

• Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p.154-165.

### 3. România în perioada Războiului Rece.

• Zoe Petre (coordonator), *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 130-135.

• Magda Stan, Cristian Vornicu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Niculescu, 2007, p. 103.

• Valentin Băluțoiu, Maria Grecu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2007, p. 251-261.

• Ioan Scurtu, Florentina Dondorici, Vasile Ionescu, Elena Emilia Lica, Octavian Osanu, Emil Poamă, Relu Stoica, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Gimnasium, 2007, p. 129-131.

• Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Eugen Palade, Bogdan Teodorescu, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corint, 2007, p. 102-107.

• Ioan Scurtu, Constantin Dincă, Nicolae Cristea, Marian Curculescu, Aurel Constantin Soare, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Economică Preuniversitară, 2007, p. 123-126.

• Felicia Adăscăliței, Liviu Lazăr, *Istorie. Manual pentru clasa a XII-a*, Editura Corvin, 2007, p. 168-171.

## Testul 1

1) Marcați litera corespunzătoare răspunsului pe care îl considerați corect.

Autorul primei hărți arheologice a României, este:

- a) A.D. Xenopol;
- b) Vasile Pârvan;
- c) Gheorghe Șincai;
- d) Dimitrie Onciul.

2) Marcați litera corespunzătoare răspunsului pe care îl considerați corect.

Gh. I. Brătianu a susținut cu argumente temeinice romanitatea românilor în lucrarea:

- a) *Istoria românilor din Dacia Traiană*;
- b) *O enigmă și un miracol istoric: poporul român*;
- c) *Romanitatea românilor. Istoria unei idei*;
- d) *Dacia preistorică*.

3) Marcați litera corespunzătoare răspunsului pe care îl considerați corect.

Primul ministru britanic W. Churchill, era reprezentantul:

- a) Partidului Conservator;
- b) Partidului Liberal;
- c) Partidului Laburist;
- d) Partidului Democrat.

4) Marcați litera corespunzătoare răspunsului pe care îl considerați corect.

Voievodatul lui Ahtum își avea centrul politico-administrativ în cetatea:

- a) Dăbâca;
- b) Morisena;
- c) Cuvin;
- d) Bălgrad.

5) Marcați litera corespunzătoare răspunsului pe care îl considerați corect.

Portretul din 1696 dăruit mănăstirii de la Muntele Sinai, îl înfățișează pe domnitorul:

- a) Dimitrie Cantemir;
- b) Vasile Lupu;
- c) Constantin Brâncoveanu;
- d) Constantin Cantacuzino.

6) Marcați litera corespunzătoare răspunsului pe care îl considerați corect.

Papa Calixt al III-lea îl caracteriza drept „atletul cel mai puternic – singurul – al lui Hristos”, pe:

- a) Ștefan cel Mare;
- b) Mircea cel Bătrân;
- c) Mihai Viteazul;
- d) Iancu de Hunedoara.

7) Marcați litera corespunzătoare răspunsului pe care îl considerați corect.

Primul profesor de filozofie din Țara Românească a fost:

- a) Dinicu Golescu;
- b) Eufrosin Poteca;
- c) Gheorghe Lazăr;
- d) C.A. Rosetti.

8) Marcați litera corespunzătoare răspunsului pe care îl considerați corect.

*Înțelegerea Balcanică*, alianță constituită în 1934, era alcătuită din:

- a) Cehoslovacia, Iugoslavia, România, Bulgaria;
- b) Grecia, Albania, Bulgaria, Turcia;
- c) Grecia, Albania, Bulgaria, Iugoslavia;
- d) România, Iugoslavia, Grecia, Turcia.

9) Marcați litera corespunzătoare răspunsului pe care îl considerați corect.

Lider politic care moare în anul 1953 în închisoarea comunistă de la Sighet:

- a) Ion Mihalache;
- b) Ștefan Foriș;
- c) Iuliu Maniu;
- d) Lucrețiu Pătrășcanu.

10) Marcați litera corespunzătoare răspunsului pe care îl considerați corect.

Retragerea trupelor sovietice din România a avut loc în anul:

- a) 1955;
- b) 1956;
- c) 1958;
- d) 1959.

11) Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a) dacă ambele enunțuri sunt adevărate și există legătură cauzală între ele;
- b) dacă ambele enunțuri sunt adevărate dar nu există legătură cauzală între ele;
- c) dacă primul enunț este adevărat iar al doilea fals;
- d) dacă primul enunț este fals iar al doilea este adevărat.

Caracterul latin al limbii vorbite pe ambele maluri ale Dunării și în interiorul arcului carpatic a fost de timpuriu recunoscut de popoarele vecine. Ca și în cazul celorlalte limbi romanice, în perioada de formare a limbii române, fondului latin i s-au adăugat cuvinte împrumutate din limbile popoarelor migratoare.

12) Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a) dacă ambele enunțuri sunt adevărate și există legătură cauzală între ele;
- b) dacă ambele enunțuri sunt adevărate dar nu există legătură cauzală între ele;
- c) dacă primul enunț este adevărat iar al doilea fals;
- d) dacă primul enunț este fals iar al doilea este adevărat.

Amenințarea romană directă asupra Daciei a început să se manifeste din timpul regelui Burebista (sec. I î. Hr.). Romanii urmăreau să-și impună controlul asupra coloniilor grecești vest-pontice, să aibă acces la resursele zonei nord-dunărene și să beneficieze de o poziție strategică avantajoasă.

13) Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a) dacă ambele enunțuri sunt adevărate și există legătură cauzală între ele;
- b) dacă ambele enunțuri sunt adevărate dar nu există legătură cauzală între ele;
- c) dacă primul enunț este adevărat iar al doilea fals;
- d) dacă primul enunț este fals iar al doilea este adevărat.

Din anul 1918 a fost introdus în România votul universal pentru bărbații de peste 21 de ani, cu excepția magistraților și a cadrelor militare. În aceste condiții, numărul partidelor parlamentare sau al celor care au reușit să ajungă la guvernare a sporit.

14) Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a) dacă ambele enunțuri sunt adevărate și există legătură cauzală între ele;
- b) dacă ambele enunțuri sunt adevărate dar nu există legătură cauzală între ele;
- c) dacă primul enunț este adevărat iar al doilea fals;
- d) dacă primul enunț este fals iar al doilea este adevărat.

Pentru a contracara pretențiile maghiare, în anul 1387 domnitorul Roman I depune jurământ de vasalitate regelui Poloniei, Vladislav I Jagello. Era inaugurată, astfel, principala direcție de politică externă a Moldovei pentru viitoarea perioadă.

15) Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a) dacă ambele enunțuri sunt adevărate și există legătură cauzală între ele;
- b) dacă ambele enunțuri sunt adevărate dar nu există legătură cauzală între ele;
- c) dacă primul enunț este adevărat iar al doilea fals;
- d) dacă primul enunț este fals iar al doilea este adevărat.

Domnitorul Petru Rareș a dejucat acțiunea prin care turcii încercau să-și impună influența în Țările Române prin intermediul aventurierului venețian Aloisio Gritti și a fiilor săi. În anul 1538, în contextul invaziei otomane asupra Moldovei, Petru Rareș s-a refugiat în Transilvania.

16) Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a) dacă ambele enunțuri sunt adevărate și există legătură cauzală între ele;
- b) dacă ambele enunțuri sunt adevărate dar nu există legătură cauzală între ele;
- c) dacă primul enunț este adevărat iar al doilea fals;
- d) dacă primul enunț este fals iar al doilea este adevărat.

În septembrie 1822, Poarta a acceptat înlocuirea fanarioșilor, numindu-l pe Grigore Ghica ca domn al Moldovei și pe Ioniță Sandu Sturdza domn al Țării Românești. În același an, Ionică Tăutu a redactat *Constituția Cărvunarilor*.

17) Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a) dacă ambele enunțuri sunt adevărate și există legătură cauzală între ele;
- b) dacă ambele enunțuri sunt adevărate dar nu există legătură cauzală între ele;
- c) dacă primul enunț este adevărat iar al doilea fals;
- d) dacă primul enunț este fals iar al doilea este adevărat.

*Acordul de la München* din septembrie 1938, a reprezentat pentru România, în general, sfârșitul sistemului său de alianțe, iar în particular, destrămarea *Micii Înțelegeri*. Încheierea *Pactului Ribbentrop – Molotov* și apoi izbucnirea celui de-al Doilea Război Mondial, au găsit diplomația de la București într-o fază accentuată de izolare.

18) Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a) dacă ambele enunțuri sunt adevărate și există legătură cauzală între ele;
- b) dacă ambele enunțuri sunt adevărate dar nu există legătură cauzală între ele;
- c) dacă primul enunț este adevărat iar al doilea fals;
- d) dacă primul enunț este fals iar al doilea este adevărat.

Prin Legea nr. 119 din 11 iunie 1948 au fost naționalizate principalele mijloace de producție. Stahanovismul și munca pe șantierelor naționale ale tineretului, urmau să constituie un exemplu pentru populație, în vederea creșterii productivității muncii.

19) Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a) dacă ambele enunțuri sunt adevărate și există legătură cauzală între ele;
- b) dacă ambele enunțuri sunt adevărate dar nu există legătură cauzală între ele;
- c) dacă primul enunț este adevărat iar al doilea fals;
- d) dacă primul enunț este fals iar al doilea este adevărat.

Alegerile parlamentare din 20 mai 1990 s-au încheiat cu victoria FSN și a candidatului său la președenție, Ion Iliescu. După mineriada din 13 – 15 iunie 1990, guvernul condus de Petre Roman a fost înlocuit cu guvernul condus de Theodor Stolojan.

20) Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a) dacă ambele enunțuri sunt adevărate și există legătură cauzală între ele;
- b) dacă ambele enunțuri sunt adevărate dar nu există legătură cauzală între ele;
- c) dacă primul enunț este adevărat iar al doilea fals;
- d) dacă primul enunț este fals iar al doilea este adevărat.

Constituția din 1923 acorda, pentru prima dată în România, dreptul de vot pentru femei, nefiind însă eligibile. Constituția din anul 1948 acorda, pentru prima dată, drepturi depline femeilor.

21) Marcați litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă.

- A. Cucerirea Daciei de către romani;
- B. Abandonarea provinciei Dacia de către romani;
- C. Dobrogea este anexată provinciei romane Moesia.

- a) CAB;
- b) BCA;
- c) ABC;
- d) ACB.

22) Marcați litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă.

- A. Gh. Șincai publică *Hronica românilor și a mai multor neamuri*;
- B. Grigore Ureche scrie *Letopisețul Țării Moldovei*;
- C. B. P. Hasdeu publică lucrarea *Pierit-au dacii ?*.

- a) CBA;
- b) ACB;
- c) BAC;
- d) BCA.